



ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Градница, общ. Севлиево, обл. Габрово

тел.: 06736/2456 ; e-mail: ougradnica@abv.bg

Утвърдил:.....

Румяна Боевска

Директор на ОУ с.Градница



## СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ "СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

С. ГРАДНИЦА, ОБЩ. СЕВЛИЕВО, ОБЛ. ГАБРОВО

ЗА ПЕРИОДА 2016 - 2020 ГОДИНА

Настоящата Стратегия е приета на заседание на ПС с Протокол № 10/ 07.09.2017 г., утвърдена със заповед № РД-10-341/ 11.09.2017 г. на директора и одобрена от Обществения съвет

## I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”с.ГРАДНИЦА

**Кратки исторически данни:** Училището е създадено през 1887 год. и във времето до момента продължава образователната традиция и поддържа будителския дух в селото. През годините в него се обучават ученици от първи до осми клас. Преподавателите, работили и работещи в училището и в настоящия момент, са квалифицирани и поддържат авторитета на системата.

Учебното заведение е средишно за община Севлиево и като такова обхваща ученици от близките села, подлежащи на задължително обучение, съобразно българското законодателство. За целта училището разполага с училищен автобус, децата са на целодневна организация на учебния процес, което позволява тяхната ангажираност.

Обучението се извършва в добре обзаведени класни стаи. Училището разполага с модерно оборудвана компютърна зала, работилници по труд и техника и функционален физкултурен салон. Сградата на училището е с парно отопление на газ. ОУ “Св.св. Кирил и Методий” е общинско и се финансира от община Севлиево. От 01.04.2007 година е на делегиран бюджет.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2016/2017	103	7
2015/2016	100	7
2014/2015	97	7
2013/2014	96	7
2012/2013	92	7

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. Персонал	ПКС и научна степен
2016/2017	6	13	магистри	3
2015/2016	6	13	магистри	3
2014/2015	6	13	магистри	3
2013/2014	6	13	магистри	3
2012/2013	6	13	магистри	3

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Изграждане на ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на</li> </ul>

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
учениците. - Положителна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици.	училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Понижаване нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

## II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”с.ГРАДНИЦА ДО 2020 ГОДИНА

### МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да се отговори на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Придобиване на трайни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Подготовка на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света, които да работят за просперитета на България.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

### ВИЗИЯ

1. ОУ “Св.Св. Кирил и Методий” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1 – 4 клас;

- прогимназиален етап: 5 – 7 клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. Ще бъдат разработени съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности, в съответствие с потребностите и интересите на учениците, съобразно автономията, която ни позволява новият ЗПУО.

4. Ще се прилагат различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да се отговори на

потребностите и да се даде достъп до образование, както и за предотвратяване преждевременното отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължи изграждането и модернизирването на учебната и спортна база за постигане на заложените в мисията на училището приоритети.

6. С цел да се отговори на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще бъде осигурен екип от висококвалифицирани специалисти: ресурсен учител, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще бъде изработен и ще се следва Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който ще участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължи работата на целодневна организация на учебния процес като средство за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия 4-годишен период ще продължи изграждането на навици за здравословен начин на живот.

10. Ще бъде въведена сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути с цел успешно начало на предстоящия учебен ден.

11. Ще продължи дейността на училищната библиотека.

12. С цел възпитаване и изграждане дух на родолюбие, ще бъдат задълбочени и разширени инициативите, свързани с изучаване на миналото и фолклорните традиции на селото, общината и на родината ни.

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традициите и ритуалите в училищния живот.

## **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Завишаване качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по учебните предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.
- Активна работа за намаляване преждевременното напускане на ученици от образователната система.

- Акцент върху по-отговорната работа с децата от малцинствен произход, обучаващи се в ОУ, Градница като се вземе под внимание спецификата в тяхното образование.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

### **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”с.ГРАДНИЦА**

#### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>финансиране</b>	<b>срок</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за начален и прогимназиален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2017 г.
3.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2018 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2019 г.
5.	Подмяна покрива на училището, улици и обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2018 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет и финансиране от община	2017–2018 г.
8.	Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от етническите малцинства с цел изравняване на техните стартови позиции при постъпване в образователната система.	Делегиран бюджет	постоянен
9.	Осигуряване на допълнителна	Делегиран бюджет	постоянен

	квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.		
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“ и „Без свободен час“.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
13.	Продължаване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Паисий Хилендарски“ с.Градница.	Смесено финансиране	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.	Дарения	всяка учебна година
15.	Продължаване на традицията за опознаване и изучаване на разнообразието в обичаите, облеклото и кулинарните особености на различните етноси.	Смесено финансиране	всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</li> <li>- Формиращо оценяване и самооценяване.</li> <li>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> <li>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</li> <li>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване квалификацията на педагогическите кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>11. Повишаване нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт .</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективна управленска дейност.</li> </ul>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в методически съвети и</li> </ul>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>комисии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- поддържане на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>4. Осигуряване и организиране квалификацията на учителите.</li> </ol>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p> <p>- Съгл. Решение № 373 на МС/05.07.2017 г. е създаден Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осъществяване на съвместни инициативи с участието на бивши ученици, родители и общественици.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформиран екип за обхват за с. Градница в състав: <ul style="list-style-type: none"> <li>- М. Въркова, ст. експерт ОСО в РУО</li> <li>- С. Ходжева, нач. отдел ОКЕИВ в Община Севлиево</li> <li>- Г. Макова, нач. отдел „Закрила на детето“</li> <li>- М. Ботев, инспектор РУП Севлиево</li> <li>- Р. Боевска, директор на ОУ с. Градница</li> </ul> </li> <li>2. Основни дейности на екипа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифициране на необхванатите, отпадналите и в риск от отпадане ученици</li> <li>- изготвяне и предприемане на мерки по отношение на всички идентифицирани ученици</li> <li>- взаимодействие с родители</li> <li>- привличане и работа с медиатори</li> <li>- предоставяне на информация на кмета на общината за констатирани нарушения на задълженията на родителите</li> </ul> </li> <li>3. Дейности на директора на училището: <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническо, административно и организационно съдействие на екипа</li> <li>- при установена нужда прави предложения до дирекция „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ за дете или ученик</li> <li>- ежемесечно, до 15-то число, предоставя на кмета на общината информация за</li> </ul> </li> </ol>



СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>предходния месец а неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>4. Естетизация на училищния двор.</li> <li>5. Ремонти на ВИК и ел. инсталации.</li> <li>7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>8. Ремонт на физкултурния салон.</li> <li>9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</li> <li>10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> <li>11. Осигуряване на нови компютри.</li> <li>12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> </ol>

На основата на тази стратегия всяка година се разработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

Тази стратегия е отворена система. По решение на Педагогическия съвет може да се допълва и изменя.